



Gobierno Autónomo Descentralizado  
Parroquial Rural

**ALLURIQUÍN**

*Tesoro Exuberante...*

**GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO  
PARROQUIAL RURAL ALLURIQUIN**

**PROYECTO AMBIENTAL:**

**“LAS COMUNIDADES PLANTAMOS NUESTRO FUTURO”**



**COMISIÓN MANEJO AMBIENTAL Y RECURSOS HIDRICOS**

**PERIODO 2018**

25 ABR 2018

Sic M  
16:07

*[Handwritten signature]*

## 1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

### 1.1. Nombre del proyecto

Las comunidades rurales plantamos nuestro futuro

### 1.2. Entidad ejecutora

**Entidad:** Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Alluriquín

**Comisión:** Manejo Ambiental y Recursos Hídricos

### 1.3. Cobertura y localización

#### • Cobertura

**Provincia:** Santo Domingo de los Tsáchilas

**Cantón:** Santo Domingo

**Parroquia:** Alluriquín

#### • Localización

**País:** Ecuador.

**Zona de planificación:** Zona 4

**Cantón:** Santo Domingo

**Parroquia:** Alluriquín

**Dirección:** Km. 24 Vía Santo Domingo-Aloag.

### 1.4. Plazo de ejecución

El proyecto es plurianual con un plazo de dos años.

AÑO	FASE
2018	I FASE
2019	II FASE

## 2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA

### 2.1. Descripción de la situación actual del área de intervención del proyecto

#### Características Generales:

**Fecha de creación:** 29 de enero de 1970

**Localización:** Estribaciones de la cordillera occidental de los Andes al noreste del cantón Santo Domingo, provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas

**Límites:**

Norte: Parroquia Santo Domingo de los Colorados

Sur: Cantón Sigchos (Prov. Cotopaxi); cantón Buena Fe (Prov. Los Ríos)

Este: Distrito Metropolitano de Quito y cantón Mejía (Provincia de Pichincha); cantón Sigchos (Provincia de Cotopaxi)

Oeste: Parroquia Santo Domingo de los Colorados

**2.2. Identificación, descripción y diagnóstico del problema**

El interés actual por la calidad del medio ambiente de las parroquias constituye en gran parte, una preocupación no solo de los habitantes, sino también de las comunidades educativas que se encuentran en ella; por lo que la crisis ambiental actual obliga a generar estrategias de conservación de los recursos naturales a través de programas interdisciplinarios que involucren a entidades tanto de carácter público como privado.

Teniendo en cuenta que la educación ambiental es un proceso que se basa tanto en la reflexión como en el análisis crítico permanente, mediante el cual los estudiantes pueden llegar a apropiarse de su realidad al comprender de manera integral las relaciones que se presentan en sus dimensiones natural, cultural y social; y que está basada en el aporte de conocimientos e información que les faciliten interpretar los fenómenos naturales, así como los procesos dinámicos de cambio que ocurren dentro de ellos; por consiguiente se pretende conjuntamente con los recintos de la parroquia; en consonancia con los objetivos formativos del bachiller en nuestro país; reflejados en el perfil de salida; recogidos en las leyes y reglamentos vigentes; ha decidido emprender el Proyecto de Ambiental: Siembra, Apadrínate y Gradúate.

El proyecto permitirá que los habitantes de los recintos convivan mejor consigo mismo, con sus semejantes y con el medio que les rodea, aumentando la sensibilidad al igual que su capacidad para hacer mejor uso de los recursos naturales, teniendo una actitud favorable en cuanto al mantenimiento del equilibrio ambiental y la conservación de la diversidad biológica, con lo que se puede garantizar una mejor calidad de vida para las generaciones actuales y futuras.

Sabiendo que los espacios verdes actúan como elementos depuradores del medio ambiente, siendo a su vez, importantes centros de esparcimiento y de embellecimiento en las grandes

ciudades es que el GAD Parroquial desea realizar este proyecto a través de las actividades curriculares prácticas y teóricas de Educación Ambiental.

El proyecto hará su aporte a un área determinada por el GAD Parroquial de Alluriquín, como son lugares que han sido afectados seriamente por deslizamientos, estos espacios que se recuperarán servirán para la toma de conciencia de la importancia de los espacios verdes en el sector; y articulará acciones directas con la comunidad y las instituciones educativas de la jurisdicción de la parroquia.

De esta manera, aspiramos a sentar las bases en la formación de los alumnos y habitantes, que en el futuro cercano se forme como agente multiplicador de una conciencia ecológica y de respeto a la naturaleza.

### **2.3. Línea base del proyecto**

La Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas cuenta con Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial a nivel provincial, cantonal y parroquial.

En la provincia no se cuenta con información que permita realizar un análisis que promueva una planificación adecuada en base a la realidad local sobre la deforestación.

### **2.4. Identificación y caracterización de la población objetivo**

La población objetivo del proyecto son todos los recintos que conforman principalmente la parroquia Alluriquín. Esta población tiene un nivel alto para ayudarnos a sembrar y cuidar los árboles.

Los habitantes y alumnos de las instituciones educativas de cada recinto de la parroquia serán uno de los principales beneficiarios del proyecto de reforestación.

## **3. OBJETIVOS DEL PROYECTO**

### **3.1. Objetivo general y objetivos específicos**

#### **Objetivo general**

Dotar a los dirigentes, habitantes, profesores y alumnos de los recintos las habilidades necesarias para participar productivamente en la solución de problemas ambientales presentes y la prevención de problemas ambientales futuros.

### **Objetivos específicos**

- Concienciar acerca de la importancia de los espacios verdes de la parroquia y su relación con la calidad de vida.
- Conocer los beneficios de la vegetación rural y urbana.
- Identificar las plantas nativas y endémicas que se pueden sembrar en el proceso de reforestación.
- Ayudar a los habitantes a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, creando soluciones viables para el mantenimiento óptimo del mismo.
- Contribuir a que los habitantes adquieran valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente.
- Potenciar la adquisición de las habilidades necesarias para que los habitantes puedan resolver problemas ambientales.
- Fomentar en los estudiantes el desarrollo de un sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente, para que contribuyan a que se adopten medidas adecuadas al respecto.
- Implicar a los estudiantes en la investigación y evaluación de problemas ambientales.
- Solicitar al GAD Municipal Santo Domingo las plantas para dotar a los recintos e instituciones educativas de la jurisdicción de la parroquia.

### **3.2. Indicadores de resultado**

- Completado el 100% de la siembra de los árboles, al finalizar el periodo 2018.
- Cada dos meses inspeccionar cómo va el crecimiento del árbol, al finalizar el periodo 2018.

### **3.3. Metas**

- Sembrar 5000 árboles nativos, como ornamentales y maderables.
- Los árboles serán aportados por el GAD Municipal de Santo Domingo, de acuerdo a la solicitud realizada por el GAD Parroquial Alluriquín.

## **4. VIABILIDAD Y PLAN DE SOSTENIBILIDAD**

### **4.1. Viabilidad financiera**

Este proyecto no es de inversión, que sus características no contempla el cobro por la prestación de servicios, motivo por el cual no requiere de evaluación financiera. Además el proyecto aumenta la oportunidad en la parroquia para generar nuevas fuentes de empleo a futuro debido a que una vez que los arboles crezcan existirá mayor visitas de turistas a nuestra parroquia para apreciar la diversidad de árboles.

#### 4.2. Análisis de sostenibilidad

Este proyecto pertenece de acuerdo al tipo de impacto ambiental, a la siguiente categoría Categoría 2.- Proyectos que no afectan el medio ambiente, ni directa o indirectamente, y por tanto, no requieren un estudio de impacto ambiental, debido a que contribuirá a regenerar los bosques nativos de la parroquia.

#### 5. PRESUPUESTO

El proyecto no necesita presupuesto económico.

#### 6. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN

##### 6.1. Arreglos institucionales y modalidad de ejecución

ARREGLOS INSTITUCIONALES		
TIPO DE EJECUCIÓN		INSTITUCIONES INVOLUCRADAS
Directa (D) o indirecta (I)	Tipo de arreglo	
DI	Convenio de cooperación interinstitucional	GAD MUNICIPAL SANTO DOMINGO
DI	Convenio de cooperación	DIRIGENTES DE LOS RECINTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS

##### 6.2. Cronograma valorado por componentes y actividades

COMPONENTE	ACTIVIDADES	2018												2019																									
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D															
Planificación	Realizar cronograma de días de siembra			x																																			
Siembra	Proceder con la siembra de los 5000 arboles			x	x	x	x	x	x																														
Mantenimiento	Dar mantenimiento de manera mensual a los arboles sembrados				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Monitoreo	Monitorear el avance de crecimiento de los arboles				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Informe	Informar de manera trimestral por parte del Dirigente del Recinto beneficiario al GAD Parroquial						x				x						x																					x	

#### 7. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

### 7.1. Monitoreo de la ejecución.

El monitoreo de la ejecución del proyecto, será de responsabilidad del Líder del Proyecto y del Representante de la Unidad Educativa y dirigentes de los recintos favorecidos. Se registrará mensualmente el avance en la bitácora del proyecto con la presentación de informes de todos los beneficiarios.

También llevar un control trimestral de cada uno de los lugares de donde se sembraron las plantas.

### 7.2. Evaluación de resultados e impactos.

Una vez culminada la ejecución del proyecto, se procederá a realizar el informe de cierre de proyecto, el cual contará con la información proporcionada por los informes correspondientes, a lo cual se adjuntará los debidos justificativos de las brechas en caso de existir.

Para la evaluación de resultados se considerará las metas establecidas en el proyecto.

**Elaborado por:**

Ing. Mariela Nogales  
**ANALISTA FORTALECIMIENTO  
INSTITUCIONAL**



**Revisado por:**

Sr. Guido Valdiviezo  
**PRESIDENTE DE COMISIÓN**